

DPP

Animale più possente,
di riferimento, che
porta in serbo un
tesoro di nozioni da
apprendere e fare
proprie

CONTESTO CLASSE

Gattino randagio

Bambini che hanno
bisogno di più
attenzioni, cure, aiuti e
affetti

Cane

Bambini più fedeli e che
seguono con più
attenzione la docente

Giraffa

Bambini più in avanti a
livello cognitivo, che possono
fornire un aiuto anche per
guidare e indirizzare
l'intera classe

Chioccia

Bambini che dimostrano
più affetto e protezione nei
confronti dei compagni e
della docente

Tigre

Bambini più agitati, che necessitano
di più attenzioni nell'accompagnarli
verso comportamenti adeguati al
contesto

PROGETTO PERSONALE

Omino che si muove:

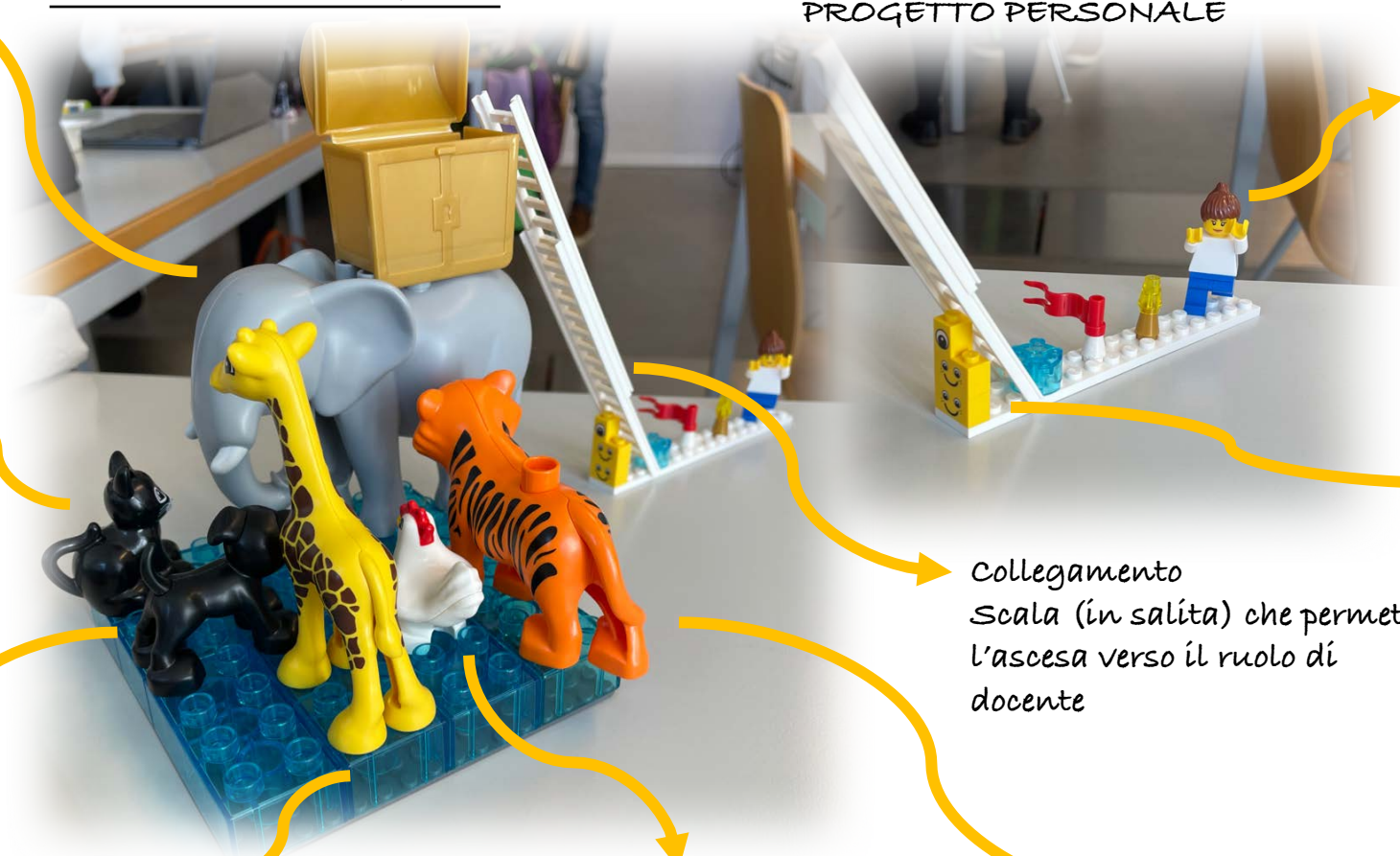
Devo lavorare sul movimento del
corpo, la gestualità, la mimica e il
linguaggio paraverbale

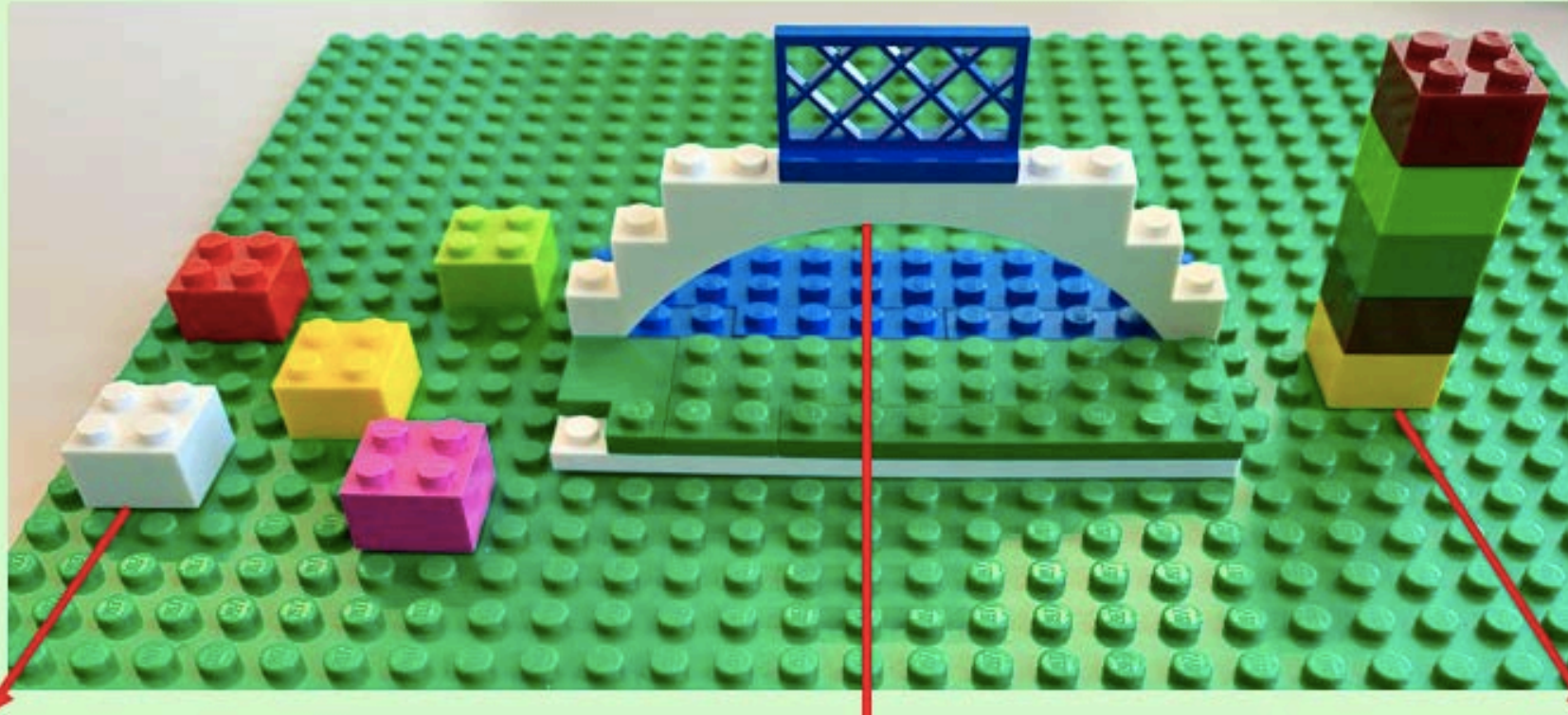
Doppia faccia sorridente:

Prendere spunto dalla DPP
nell'essere sempre accogliente,
riconoscente (del
comportamento) e molto
empatica («capisco che...») nei
confronti dei bambini

Collegamento

Scala (in salita) che permette
l'ascesa verso il ruolo di
docente

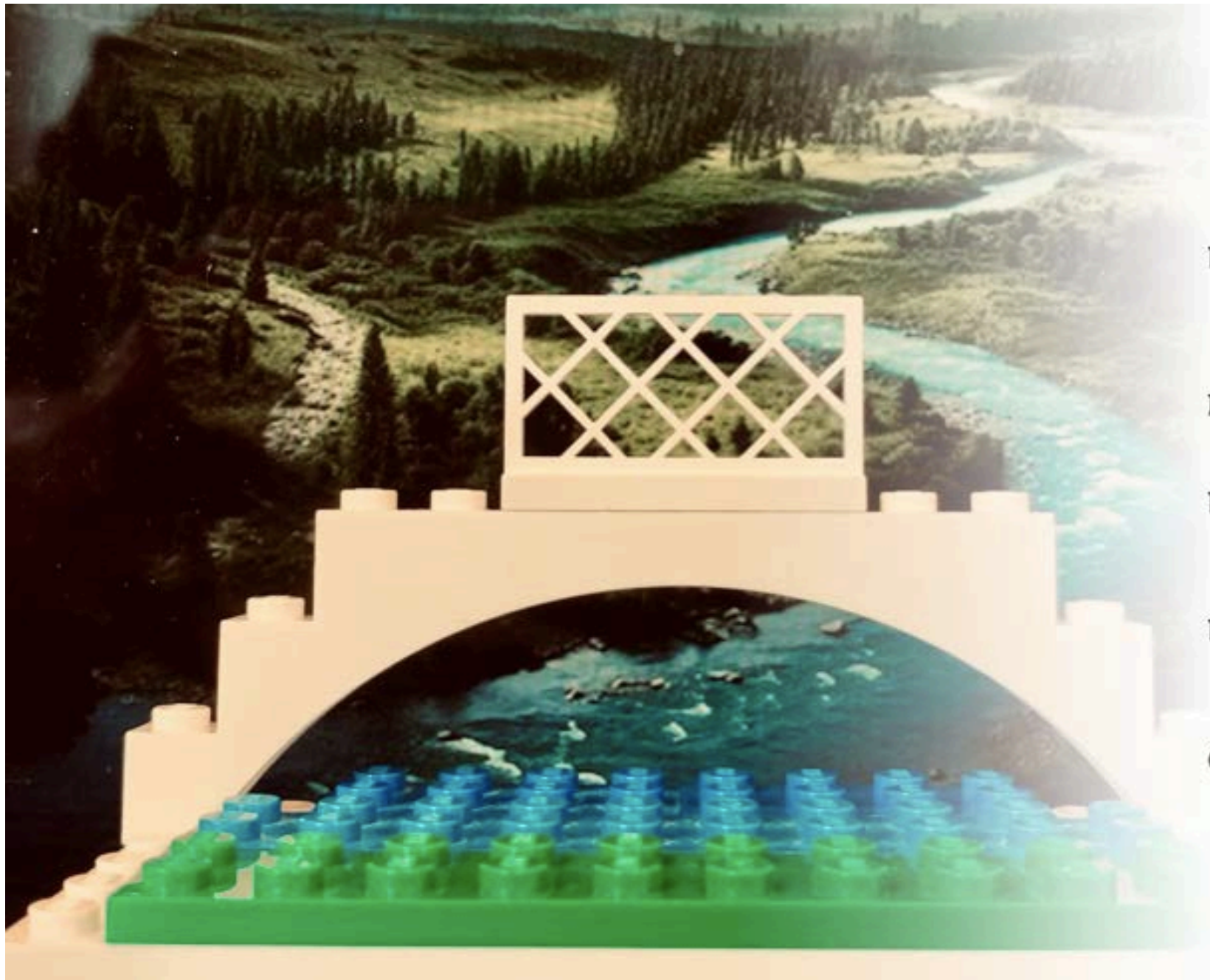




Allievi: ogni colore indica le particolarità e i bisogni che contraddistinguono il singolo bambino.

Ponte: mezzo di comunicazione che, da un lato permette di mantenere la distanza e il riconoscimento della figura docente e dall'altra di fornire le informazioni necessarie per la crescita personale dell'allievo

Docente: insieme delle caratteristiche acquisite con l'esperienza grazie alla pratica che permettono di valorizzare e gestire il singolo individuo



Lego Serious Play

Ponte —> legame con gli allievi
—> riconoscimento figura docente

Natura —> viaggio introspettivo

Fiume —> con il passare del tempo acquisisco
maggiore sicurezza in me stesso

Bosco —> acquisizione di nozioni e sicurezza
con il passare del tempo

Corrimano —> figura di supporto su cui gli
allievi possono affidarsi
confidarsi durante la pratica